

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектной деятельности)
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.О.07.08	Методика обучения истории
Б1.О.08.01	Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

<p>ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическое задание 1,2</p>
---	---------------------------------

Практическое задание 1:

1. Заполни пропуски:

Отношения в сфере _____ регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим _____ законом, а также другими федеральными законами, иными _____ правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными _____ актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, _____ отношения в сфере _____ (далее - законодательство об образовании).

Практическое задание 2:

Гражданин Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.?

Ключ практическому заданию 1:

- образования,
- Федеральным,
- нормативными,
- правовыми,
- регулирующими,
- образования.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Составить тематическое планирование с разделом коррекционная работа с помощью учебника по выбору студента

1. Соответствие структуре: тема количество часов коррекционной работы 5 баллов
2. В разделе коррекционная работа не менее 5 приемов (5 баллов)

Максимальный балл -10

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Выберите правильный ответ

1. Инновационные проекты отличаются ...
 - а) высокой степенью неопределенности и рисков;
 - б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
 - в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
 - г) большим объемом проектной документации.

2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения...

- а) социальные и инвестиционные;
- б) экономические и инновационные;
- в) организационные и экономические;
- г) экономические и юридические.

3. Календарный план – это ...

- а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- б) сетевая диаграмма;
- в) план по созданию календаря;
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

4. Внутренняя нормативная база образовательной организации, необходимая для эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности, может включать:

- а) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- б) Положение об организации исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации;
- в) тарифно-квалификационную характеристику научного руководителя проекта обучающегося;
- г) квалификационную характеристику рабочих и служащих.

5. Методическое объединение образовательной организации по исследовательской и проектной деятельности должно обеспечить:

- а) согласование включения в программы изучаемых предметов элементов исследовательской и проектной деятельности;
- б) разработку программ учебных предметов базисного учебного плана;
- в) утверждение величины стимулирующих надбавок к заработной плате для руководителей исследовательских и проектных работ;
- г) экспертизу качества образовательных программ с элементами исследовательской и проектной деятельности.

6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008) определяет:

- а) квалификационные требования к педагогам дополнительного образования;
- б) объемы финансирования дополнительных общеобразовательных программ;
- в) Перечень направлений дополнительных общеразвивающих программ;
- г) специальные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

7. Авторскими правами признаются:

- а) интеллектуальные права на произведения искусства, науки и культуры;
- б) интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности;
- в) права на сообщения радиопередач;
- г) права на сообщения телевидения.

8. В каком случае может быть передано право признаваться автором произведения?

- а) указанное право неотчуждаемо и непередаваемо ни при каких обстоятельствах;

- б) при наделении другого лица правом использовать произведение;
- в) если исключительное право на произведение перешло иному лицу;
- г) при наделении другого лица правом отчуждать произведение.

9. Льготный срок, добавляемый к основному сроку по договору авторского заказа, по общему правилу составляет:

- а) одну четвертую часть предусмотренного договором срока;
- б) половину предусмотренного договором срока;
- в) 10 дней;
- г) 30 дней.

10. Кто вправе досрочно прекратить исключительное право публикатора на произведение?

- а) Суд;
- б) Прокуратура;
- в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- г) Следственный комитет.

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ОПК-1: ИОПК-1.1; ИОПК-1.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Текст контрольной работы

1. Перечислите правовые проблемы осуществления проектной деятельности.
2. Раскройте сущность понятия «Субъекты правоотношений в области проектной деятельности».
3. Раскройте необходимость разработки нового закона «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
4. Перечислите приемы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании, согласно ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».